

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вологодский государственный педагогический университет»

«Утверждаю»

Ректор _____

« ____ » _____ 2011 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
послевузовского профессионального образования
по специальности
(шифр и наименование специальности)

по отрасли
(шифр и наименование отрасли науки)

Присуждаемая ученая степень
Кандидат наук

Вологда

2011

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Настоящая основная образовательная программа послевузовского профессионального образования, реализуемая ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет» по подготовке аспирантов по специальности _____ разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», № 125-ФЗ от 12.08.1996 г. (ред. от 06.10.2011 г.);
- «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184;
- «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 814 от 27.03.1998 г.;
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365;
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИБ-733/12 от 22.06.2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Паспорт специальности научных работников (_____ науки), утвержденный первым заместителем министра промышленности, науки и технологий Российской Федерации (протокол от 16.02.2001 г. № МК-1-пр.).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по специальности _____ и включает в себя: учебный план, рабочие программы обязательных (история и философия науки, иностранный язык), специальных и факультативных дисциплин, программу педагогической практики.

2. Общая характеристика послевузовского профессионального образования по отрасли (название) науки.

2.1. Нормативный срок освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (подготовки аспиранта) по отрасли _____ науки по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме обучения – 4 года.

2.2. При условии освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) присуждается ученая степень кандидат _____ наук.

2.3. В случае досрочного освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования и успешной защиты диссертации аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

2.4. Шифр специальности – 00.00.00 – Наименование специальности.

2.5. Формула специальности (берется из соответствующего паспорта номенклатуры специальностей научных работников).

2.6. Области исследований в соответствии с паспортом номенклатуры специальностей научных работников.

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования.

3.1 Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста или магистра).

3.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

3.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

4. Цели и задачи основной образовательной программы послевузовского профессионального образования.

4.1. Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т. д.

4.2. Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ _____ науки;
- совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

5. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры.

5.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

- наличие эрудиции и фундаментальной научной подготовки;
- умение формировать научную тематику по избранной специальности;
- умение организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности;
- способность к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и др.);
- владение современными информационными технологиями;
- владение методикой преподавания в высшей школе.

5.2. Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по специальности (шифр и наименование специальности):

-
-
-

6. Учебный план аспиранта по специальности (шифр и наименование специальности).

7. Программа подготовки аспирантов по истории и философии науки + программа кандидатского минимума по истории и философии науки.

8. Программа подготовки аспирантов по иностранному языку (английский, немецкий) + программа кандидатского минимума по иностранному языку.
9. Программа подготовки аспирантов по специальной дисциплине + программа кандидатского минимума по специальной дисциплине.
10. Программы подготовки аспирантов по специальным дисциплинам по выбору.
11. Программа курса «Педагогика высшей школы».
12. Программа педагогической практики.
13. Условия реализации основной образовательной программы подготовки аспиранта.

13.1. Кадровое обеспечение.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют (количество научных руководителей с указанием ученых степеней и званий).

13.2. Учебно-методическое обеспечение.

Вологодский государственный педагогический университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по специальности (шифр и наименование специальности). Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Кафедра _____ располагает учебно-методическим кабинетом, в котором имеется обширный фонд научной литературы по _____, научные журналы, материалы научных конференций и т. д.

13.3. Материально-техническое обеспечение.

Кафедра _____ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта. Материально-техническая база кафедры включает в себя:

-
-

13.4. Образовательные технологии (система средств, методов, приемов), используемых при реализации образовательной программы.

14. Итоговая аттестация аспиранта.

- 14.1. Выполнение аспирантом образовательной части учебного плана включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору и прохождение педагогической практики.
- 14.2. Выполнение аспирантом исследовательской части учебного плана включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы над диссертацией и представление текста диссертационного исследования на кафедру для получения соответствующего заключения.
- 14.3. Выполнение всех пунктов индивидуального учебного плана является основанием для выдачи выпускнику аспирантуры государственного документа (удостоверения) о послевузовском профессиональном образовании.

